



Doorlopende leerlijn cultuuronderwijs

groep 1 en 2

Waar ben ik? 1

Wij gaan op berenjacht



Overzicht leerlijn cultuuronderwijs Brede School Culemborg

Titel	Jaarthema	Groep	Cultuurdisciplines
Kikker is kikker	Dit ben ik 1	1/2	Theater Literatuur
Toen alles anders was	Dit ben ik 2	1/2	Erfgoed
Lena het kippetje	Dit ben ik 3	1/2	Gezondheid & Voeding
<i>Wij gaan op berenjacht</i>	<i>Waar ben ik? 1</i>	<i>1/2</i>	<i>Muziek Literatuur Natuur & Landschap Media</i>
In de luchtballon	Waar ben ik? 2		Techniek
Willie het weeskind	Het hele jaar rond	3	Erfgoed Muziek Gezondheid & Voeding
Woningbouw	Hier wonen wij	4	Techniek Beeldend Media
Dirk, leven in een middeleeuwse stad	Onze stad	5	Erfgoed Leesbevordering /Media Theater
Struinen in de uiterwaarden	Typisch Nederlands 1	6	Natuur & Landschap Beeldend
Veelkleurig Nederland	Typisch Nederlands 2	6	Erfgoed Leesbevordering / Media Gezondheid & Voeding
Beeldenstorm in Culemborg	Overal en altijd 1	7	Erfgoed Beeldend Theater
Waterland	Overal en altijd 2	7	Natuur & Landschap Beeldend
WOII in Culemborg. Tolerantie en vrijheid	Overal en altijd 3	8	Erfgoed Media Techniek

Opzet 'Waar ben ik? 1'

Doelgroep:

Groep 1 en 2 van de basisschool.

Dominante culturele competentie:

Onderzoeken: De leerlingen onderzoeken hoe je je kunt oriënteren in de eigen omgeving en deze met alle zintuigen kunt beleven.

Hoe gebruikt u 'Waar ben ik'?

De leerlingen maken bij dit programma kennis met een of meer vakdisciplines. Het kan op twee manieren worden uitgevoerd:

1. Beide lessenseries samen als vakoverstijgend project. Daarbij komen de leerlingen met verschillende perspectieven van het hoofdthema in aanraking.
2. Een van beide lessenseries die aansluit bij de schoolmethode.

Het jaarthema 'Waar ben ik?' bestaat uit de volgende programma's:

1. 'Wij gaan op berenjacht'

Een lessenserie muziek door een docent van Kunsteducatie Culemborg, bestaande uit drie gastlessen op school van elk 45 minuten. Aansluitend een wandeling van de docent van Rivieractief bij Werk aan het Spoel. Tot slot verwerken de leerlingen het geleerde met een mediales in de klas. De docent van de bibliotheek komt met een tas vol iPads naar de klas.

2. 'In de luchtballon'*

In dit programma staat het begrip 'plattegrond' centraal. Eerst een introductieles door de leerkracht op school. Hierbij wordt plattegrond is. Daarna een gastles op school door een docent van De Stadsworkplaats. De leerlingen maken een maquette van hun eigen schoolplein. Vervolgens een afsluitende (facultatieve) lesactiviteit door de leerkracht op school.

***Vervalt helaas in het schooljaar 2019-2020**

Leerdoelen lessenseries:

Aan het einde van de lessenseries hebben de leerlingen aan de hand van verschillende vakgebieden het volgende geleerd over het thema 'Waar ben ik?':

Muziek:

- Door te experimenteren met uiteenlopende materialen en stem hebben ze verschillende klanken geproduceerd.
- Ze hebben verschillende klankbeelden geproduceerd op basis van het boek *Wij gaan op berenjacht*.
- Ze hebben onder leiding van de docent een kort muziekfragment uitgevoerd.
- Ze hebben besef van maat en metrum laten zien door middel van beweging.
- Ze hebben hun woordenschat uitgebreid/geoefend met de woorden onderdoor, overheen (bovenover) en doorheen.

Natuur & landschap:

- Ze hebben plezier in de natuur.
- Ze ontdekken de buitenruimte.
- Ze hebben een wandelroute gelopen.
- Ze hebben de voetafdrukken van zichzelf en diverse dieren ontdekt.
- Ze hebben kennisgemaakt met enkele kenmerken van het rivierenlandschap.

Media:

- Ze hebben met een ipad gewerkt en daar verschillende vaardigheden op geoefend
- Ze hebben geleerd hoe ze zelf een video kunnen maken met de ipad
- Ze hebben tel- en zoekspelletjes gespeeld op de ipad
- Ze reproduceren het verhaal van *Wij gaan op berenjacht* en leggen de platen van het verhaal in de juiste volgorde
- Ze koppelen de juiste geluiden aan de bijbehorende platen

Techniek:

- ~~Ze hebben kennisgemaakt met een plattegrond en geoefend met de vertaling van 3D naar 2D en omgekeerd.~~
- ~~Ze hebben een oplossing bedacht voor een technisch probleem: de speelplaats 'vertalen' naar een maquette.~~
- ~~Ze hebben geleerd een maquette te maken door te lijmen, knippen en scheuren.~~
- ~~Ze hebben geoefend met het maken van een *mental map* van het schoolplein en directe omgeving.~~

Wij gaan op berenjacht

Het programma 'Wij gaan op berenjacht', bestaat uit de volgende onderdelen:

- 1. 'Wij gaan op berenjacht'**
Een lessenserie muziek door een vakdocent muziek op school, bestaande uit drie gastlessen op school van elk 45 minuten.
- 2. Wandeling 'Wij gaan op berenjacht'**
Een wandeling bij Werk aan het Spoel door de docent natuur & landschap van de Groene Golf.
- 3. Mediales 'Wij gaan op berenjacht'**
Verwerkingsactiviteit door de vakdocent media op school met de app *Wij gaan op berenjacht*.

1. Muziek



Nodig:

Speellokaal

Alle andere materialen neemt de docent zelf mee

Duur: 45 minuten per les

Inhoud van de lessen 1 t/m 3

In les 1 start de docent met het op een interactieve manier voorlezen van het boek *Wij gaan op berenjacht* van Michel Rosen en Helen Oxenbury (Gottmer, 2015). Aan de hand van grote vertelplaten die op verschillende plekken in het speellokaal liggen, leren de kinderen een lied over dit boek. Daarbij verbeelden ze het verhaal uit het boek.

In les 2 worden het verhaal en het lied herhaald, waarbij de leerlingen eerst in de maat lopen en daarna weer het verhaal verbeelden. Daarna gaat de docent met de leerlingen het verhaal verklanken: wat hoor je allemaal als op berenjacht gaat? Hoe klinkt modder? Hoe klinkt een sneeuwstorm? Tijdens de les wordt een 'hoorspel' opgenomen en daarna direct teruggeluisterd.

In de derde les komt het thema 'Waar ben ik?' aan de orde zonder het boek. De docent behandelt verschillende plekken en geluiden: hoe klinkt het als je aan het strand bent? Hoe als je in de stad bent?

2. Natuur en landschap



Nodig:

Ongeveer 5 ouders (zie 'Vorbereiden')

Vorbereiden:

- Kopieer de ouderbrief en geef deze mee aan de leerlingen (zie de volgende bladzijde).
- Verdeel de groep in kleine groepjes van maximaal 5 leerlingen.
- Regel voor elk groepje een ouder of andere begeleider die de leerlingen heen weer naar het Spoel rijdt en hen begeleidt tijdens de wandeling.

Duur: 1 uur

Locatie: Werk aan het Spoel, Goilberdingerdijk 40a, 4106 LC Culemborg.

We komen bij elkaar op de parkeerplaats.

Inhoud van de les:

Aan de hand van het boek *Wij gaan op berenjacht* en de muzieklessen maken de leerlingen een 'echte' wandeling door de verschillende landschappen bij Werk aan het Spoel. Daarbij gebruiken ze ook een landkaart en moeten ze de opdrachten zoeken. De leerlingen lopen in groepjes onder begeleiding van een ouder of de leerkracht.



Beste ouders,

Binnenkort gaan we met de leerlingen een natuurwandeling maken bij Werk aan het Spoel. Wilt u op deze dag uw kind de volgende kleding laten dragen:

- oude kleren die vuil mogen worden
- een lange broek
- dichte schoenen of laarzen
- een regenjas naar gelang de weersverwachting

We lopen door de natuur. Het is niet uitgesloten dat uw kind een teek oploopt. Wilt u uw kind binnen 24 uur na de wandeling hierop controleren? Ontdekt u een teek, verwijder de teek dan met een teektang of een scherp pincet. Voor meer informatie:

<https://www.rodekruis.nl/ehbo-wat-te-doen-bij/tekenbeet/>

Vriendelijke groet,

Emmie Nuijen
Docent Natuur & Landschap

3. Media



de Bibliotheek
Rivierenland

Nodig:

Veel werkruimte op tafels of op de grond

Duur: circa 60 minuten

Voorbereiden: verdeel de klas in drie groepen: A, B en C. Maak in alle groepen tweetallen van de leerlingen. De docent brengt de benodigde spullen mee en gaat uit van maximaal 30 leerlingen. Zijn het er meer, maak dan een aantal drietallen. We werken in een zogenaamd activiteitencircuit; waarbij groep A aangeeft wanneer het tijd is om te wisselen (meestal na ongeveer een kwartier).

Inhoud van de les:

De leerlingen voeren aan de hand van een set platen van het verhaal en de app *Wij gaan op berenjacht* een aantal verwerkingsactiviteiten uit. De leerlingen gebruiken daarbij beeld, geluid en hun fantasie.

Groep A gaat de platen uit het verhaal in tweetallen in chronologische volgorde leggen en reproduceert het verhaal zo nog éénmaal. De gastdocent en de leerkracht van de groep controleren de volgorde en delen nog een set kleine kaartjes uit met daarop de geluiden die bij de platen horen. Welk geluid hoorde ook alweer bij welke plaat?

Groep B gaat in tweetallen achter een ipad aan de slag met de app *Wij gaan op berenjacht*. Deze app kent een zogenaamde 'spelletjeshoek'. Hierin gaan de kinderen aan de slag met:

- tellen van het juiste aantal
- vinden van de twee plaatjes die hetzelfde zijn (memory)
- de juiste schaduw koppelen aan het juiste plaatje
- maken van een digitale puzzel (plaat uit het verhaal)

Groep C gaat in tweetallen achter een ipad aan de slag met de app *Wij gaan op berenjacht*. Deze app kent ook een zogenaamd 'theater'. In dit deel van de app kunnen de kinderen hun eigen filmpje maken. Ze kiezen een achtergrond, de figuren en voorwerpen die ze willen gebruiken. Staat alles in de juiste startpositie? Dan kunnen ze beginnen met filmen en inspreken! Wanneer ze klaar zijn dan tikken ze opnieuw op de opname knop en stopt de opname. Ze kunnen het filmpje dan ook bekijken.

We sluiten de les af in de kring. De gastdocent laat enkele van de gemaakte filmpjes zien.

Contactgegevens

© Gastlessen muziek: Marieke Moraal, Muzieke / wandeling: Michiel Kok, De Groene Golf / mediales: Lieneke Westerink, Bibliotheek Rivierenland / ontwerp en eindredactie: Lucienne Bartels Cultuuronderwijs

Voor organisatorische vragen:

Marieke Moraal, docent muziek
Muzieke
muzieke.nl
info@muzieke.nl / 06 39 89 15 30

Emmie Nuijen
RivierActief
rivieractief@gmail.com

Lieneke Westerink, docent media
Lees-/mediacoach Bibliotheek Rivierenland
lieneke.westerink@bibliotheekrivierenland.nl / 06 19 10 64 80

Lieneke wordt tot 6-1-2020 vervangen door:

Klaartje Schungel
klaartje.schungel@bibliotheekrivierenland.nl

Voor inhoudelijke vragen:

Lucienne Bartels, cultuurcoördinator Brede School Culemborg
lucienne.bartels@gmail.com / 06 42 00 26 43

Voor technische vragen:

Liske Gräber, coördinator Brede School Culemborg
coordinatie@bredeschoolculemborg.nl / 06 18 06 20 47